

## Проектная деятельность на тему «Что нам осень принесла»

**Цель:** расширять и обобщать представления и знания о сезонных явлениях в природе, деятельности людей в полях и огородах, о фруктах и овощах.

### **Предварительная работа:**

- ✓ Беседы о сезонных изменениях в природе
- ✓ Работе людей в полях, садах и огородах
- ✓ Беседы о фруктах и овощах
- ✓ Чтение литературных произведений по теме
- ✓ Рассказ о русском народном празднике «капустница»

### **НОД**

#### **ФЦКМ**

- ✓ Рассказ о труде взрослых в огородах, полях и садах в осеннее время года;
- ✓ Беседы из личного опыта детей;
- ✓ Закреплять и обобщать знания о сезонных фруктах и овощах;
- ✓ Дать представления о русском народном празднике «Капустница»

#### **Развитие речи**

Составление рассказа о работе на огороде.

#### **Чтение художественной литературы**

- ✓ Ю. Тувим «Овощи»
- ✓ Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
- ✓ Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
- ✓ Загадки

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

Физическое развитие

Подвижная игра «Дети и козел»

#### **Итоговое занятие «Капустница»**

Содержательная часть:

Дети входят в зал, садятся на стульчики. Входит хозяйка.

**Хозяйка:** Здравствуйте, ребята! Вот и наступила поздняя осень. В садах, на полях и огородах собрали последний урожай, срубили капусту. И начались на Руси гулянья – веселые праздники в честь капусты. Капуста на Руси считалась самым главным овощем. Скажите, ребята, что можно сделать из капусты? Молодцы. И праздник в честь капусты называется – Капустница. Сейчас я вам расскажу, как на Руси отмечали этот праздник. Нарядно одетые девушки ходили по домам в своей деревне с песнями, помогали хозяевам рубить капусту, а хозяйки пекли пироги с капустой и угощали всех гостей.

Мы с вами сегодня тоже будем отмечать этот веселый осенний праздник.

Но сначала нам надо собрать урожай.

Эстафета «собери урожай в корзину».

Молодцы, ребята! Все хорошо поработали, собрали урожай. А теперь давайте посмотрим в ваши корзины и назовем овощи, которые у вас лежат в корзинах. И чтобы узнать какая из команд победила и собрала больше овощей надо их сосчитать.

А вот еще я хочу проверить ваши знания. Умеете ли вы отгадывать загадки?

Красна девица сидит в темнице, а коса на улице.

**(морковь)**

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая! **(морковь)**

В землю врос красный нос,

Сверху лишь — зеленый хвост. **(Морковь).**

Оранжевое платье,

Зеленый хохолок.

Затаилась в погребке,

А коса — на бугорке. **(Морковь).**

Он совсем-совсем зеленый

И овальный, удлиненный.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно ... **(огурец)**

Под зелененький листок

Закатился чурбачок.

Зеленый и удаленький —

Этот овощ славненький. **(Огурец).**

Летом – в огороде, свежие, зеленые..  
А зимою – в бочке, крепкие, соленые. (**Огурцы**).

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (**помидор**)

Дед ее тащил из грядки,  
Но один не смог достать.  
Все тащили по порядку,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Но она сидела крепко.  
Кто она? Конечно... (**Репка**)

Тянут ее дедка с внучкой,  
Бабка, мышка, кошка с Жучкой. (**Репка**).

Круглая да гладкая.  
А откусишь – сладкая.  
Засела в земле крепко  
На нашей грядке ... (**репка**).

Сидит на грядке колобок.  
Греет круглый желтый бок.  
Врос он в почву крепко.  
Что же это? (**Репка**).

В землю сложишь блошки,  
Вырастут – лепешки. (**Репка**).

И чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал.  
И блестит весь от похвал  
Очень важный ...(**баклажан**).

Дом зеленый тесноват.

Узким был и гладким.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки.  
Вдруг в жару пришла беда –  
Треснул вдруг домишко.  
Разлетелись кто куда  
Зеленые ребяташки. (**Горох**).

Он на солнышке подсох.  
Вылез из стручков ...(**горох**).

Сидит дед в сто шуб одет  
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (**Лук**)

Скинули с Егорушки  
Золотые перышки.  
Заставил всех Егорушка  
Плакать и без горюшка. (**Лук**).

Выкопали из земли,  
жарили, варили.  
И тушили, и пекли.  
Ели да хвалили. (**Картошка**).

Спрятались головки  
Под кусточком в норке.  
Бурые – не шишки.  
В норке, но не мышки.  
(**Картошка**).  
Неказиста, шишковата,  
Скажут дружно все ребята:  
«Ох, и вкусная она!» (**Картошка**).

Лето все она старалась,  
Торопилась, одевалась.  
А, как осень подошла,  
Всю одежду отдала.  
Много одежонок  
Сложили мы в бочонок. (**Капуста**).  
Лоскуток на лоскутке,

Как зеленые заплатки.  
Нежится на животе  
Целый день на грядке. (**Капуста**).

В ярких желтых пирамидках –  
Сотни зерен аппетитных. (**Кукуруза**).

Над землей – зеленая трава.  
Под землей – бордовая голова. (**Свекла**).

Под землю подрастала,  
Круглой и бордовой стала.  
Под дождем на грядке мокла  
И попала в борщ к нам...(**Свекла**).

Этот важный господин,  
Он на грядке – не один,  
Желтый, круглый, словно мяч,  
Но не полетит он вскачь.  
Неподвижен, как луна.  
Вкусные в нем семена. (**Тыква**).

Молодцы, ребята! И все овощи назвали и все загадки разгадали. Но самого главного овоща у нас с вами нет. Сейчас я загадаю вам загадку, вы ее отгадаете и громко-громко назовете название этого овоща.

Лето все она старалась,  
Торопилась, одевалась.  
А, как осень подошла,  
Всю одежду отдала.  
Много одежонок  
Сложили мы в бочонок. (**Капуста**).

Кто это, ребята?

А вот и сама капуста.

Что ж ты на праздник наш так долго шла

**Капуста:** Я наряды примеряла!

Ведь у меня 100 одежек

И все без застежек!

Не могу я удержаться

Люблю я очень наряжаться.

Не зря я, огородница,  
Зовусь большою модницей!

**Хозяйка:** Тебе, капуста, почет и честь,  
Но и других не мало есть  
Овощей разных –  
Зеленных, желтых, красных!

**Хоровод «Огород»**

## **СЦЕНКА: "Спор овощей"**

**Автор:**

Урожай у нас хорош,  
Уродился густо:  
И морковка, и картошка,  
Белая капуста,  
Баклажаны синие,  
Красный помидор  
Затевают длинный  
И серьёзный спор.  
Кто из них из овощей  
И вкуснее, и нужнее?  
Кто при всех болезнях  
Будет всех полезней?

**Морковка:**

Я – красавица морковка.  
Вы меня грызете ловко.

**Автор: Выскочил горошек -  
Ну и хвастунишка!**

**Горошек:**

Я такой хорошенький,  
Зелёный мальчишка.  
Если только захочу  
Всех горошком угощу!

**Автор: От обиды покраснев,  
Свёкла вдруг сказала:**

**Свёкла:**

Я кругла, я крепка,  
Темно-красные бока,  
Свекла молодая,  
Сладкая такая!

Я гожусь на обед  
И в борщ и в винегрет!

**Капуста:**

Ты уж, свёкла, помолчи,  
Из капусты варят щи.  
А какие вкусные  
Пироги капустные!  
Зайчики-плутишки  
Любят кочерыжки.  
Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

**Картофель:**

Я – рассыпчатый картофель.

Вы меня узнали в профиль.

*Автор: Тут надулся помидор*

*И промолвил строго.*

**Помидор:**

А я сочный помидор –

Вкусненький и красный.

Я с утра надел костюм

На себя атласный.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Витаминов много в нём,

Мы его охотно пьём.

**Лук:**

Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий.

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

Я полезный самый

В том даю я слово.

Лук зеленый ешьте,

Будете здоровы.

**Репка:**

Я на солнышко похожа,

Я росла на грядке тоже.

Сладкая да крепкая,

Называюсь репкою.

Вкус у меня особый,

Возьми, дружок, попробуй!

*Раздается стук в дверь. Входит Айболит.*

**Айболит:**

Здравствуйте!

О чём спорите, друзья?

**Морковь:**

Кто из нас - из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях

Будет вам полезней?

**Айболит:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения,

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее?

**Автор:** Запомните, что в овощах много витаминов и они очень полезны!

А теперь давайте проверим, как вы знаете овощи на вкус.

Ой, ребята, кто к нам еще стучится. Кто там в гости к нам пришел?

Входит козел и пытается утащить капусту.

Постой, козел. Ты куда капусту тащишь?

**Козел:** Я капусту очень люблю и к себе в дом ее заберу.

**Хозяйка:** Нет, не надо у нас капусту забирать. Давай лучше с нами играть.

### ***Игра «Козел и дети»***

Выбирается один ребёнок – Козёл. (Он надевает маску козла.)

Козёл становится напротив всех детей и ведёт с ними диалог.

Козёл: Я – Козёл, ме-ме!

Я в лес ходил.

Я дрова рубил.

Дети: А зачем тебе дрова?

Козёл: Ме-ме, печь топить.

Дети: А зачем печь топить?

Козёл: Ме-ме, кашу сварю!

Догоню и накормлю!

После этих слов дети разбегаются, а Козёл их ловит. До кого дотронулся Козёл, тот выходит из игры.

### ***Игра «Козёл»***

Выбирается **Козёл и Танечка**, дети в круге, поют, выполняя движения по тексту.

ВСЕ ПОЮТ: **Козёл идёт**, бородой трясёт.

Борода козлиная вот такая длинная.

Пришёл он в сад, отыскал ребят.

Хочется рогатому **поиграть с ребятами**.

Вышла Танечка вперёд, кушать козлику даёт.

(*поёт Козёл*): «Ме-ме-ме-ме!»

ВСЕ ПОЮТ: Рога вперёд, наш **козёл идёт**.

а рога – то крепкие, крепкие да цепкие.

ВСЕ, ГОВОРКОМ: Как нагнёт он рожки вниз – забодает! Берегись!

### ***Игра «Шёл козел по лесу»***

Текст и правила игры:

Выбирают одного ведущего — «козла».

Шёл козел по лесу,

По лесу, по лесу,

«Козел» проходит мимо сидящих детей, показывая указательными пальцами «рога».

Нашёл себе принцессу,

Принцессу нашёл.



Приглашает поклоном выбранную девочку.  
«Козел» вместе с «принцессой» выходят на середину зала и поворачиваются лицом друг к другу.

— Давай с тобой попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем

*(Прыгают на двух ногах.)*

И ножками подрыгаем,  
Подрыгаем, подрыгаем,

*Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.*

Ручками похлопаем,  
Похлопаем, похлопаем

*Стоя на месте, хлопают в ладоши.*

И ножками потопаем,  
Потопаем, потопаем,

*Топают ногами, высоко поднимая колени.*

Хвостиком помашем,  
Помашем, помашем,

*Выполняют движения бедрами — «машут хвостиками».*

Ну а потом попляшем,  
Попляшем, попляшем мы!

Кружатся поскаками.

Игра продолжается, но уже два «козла» идут искать «принцесс», затем — четыре, восемь и т. д.

2 вариант игры (Этот вариант игры хорош для фольклорного праздника):

Ведущий с платочком или с игрушкой стоит в центре круга. Остальные дети — по кругу парами. Они притопывают ногами, слегка поворачиваясь в разные стороны, совсем немножко продвигаясь по кругу, и поют:

Шел козёл дорогою,  
Дорогою, дорогою,  
Нашёл козу безрогую,  
Безрогую нашёл.

Давай, коза, попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем,  
Всё горюшко размыкаем,  
Размыкаем с тобой.

Песня исполняется участвующими взрослыми весело, задорно, дети подпевают. По окончании песни ведущий подбрасывает вверх платочек, и все участники быстро перебегают по кругу и встают с новой парой, причем мальчики должны стараться встать с девочкой. Ведущий выбирает на свое место любого ребенка, и игра повторяется снова.

Движение по кругу не должно быть быстрым, оно должно быть естественным и даже несколько замедленным. Главное в этой игре — насколько естественно дети двигаются

под музыку. Игра будет проходить веселее, если платочек будет подбрасываться в любой момент, неожиданно.

**Хозяйка:** ох, и грозен, ты козел, как же нам тебя усмирить?

**Капуста:** Любят дети мои кочерыжки, хочешь и тебя угостим?

**Козел:** Спасибо вам. Вы меня развеселили, накормили и теперь я всем доволен. Не буду больше вам мешать. Но перед тем как уйти, хочу с вами поиграть в игру, чтоб я убедился, что вы умеете готовить капусту. Все вставайте и за мной повторяйте:

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту мнем.

Все вы молодцы. А я пойду готовиться к зиме. До свидания.

Заключительные слова капусты и хозяйки.

